1. ÜNİTE: HADİS İLMİNE GİRİŞ

Kontrol Noktası (s. 14)

1. Hadis ilminin konusunu Hz. Peygamber'in sözleri, fiilleri, onayları, yaratılış ve ahlaki özellikleri ile bunların hayata nasıl aktarılacağı oluşturmaktadır.

2. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

Kontrol Noktası (s. 21)

1.

Hadisin Ögeleri
Senet
Metin
HADİS
SÜNNET
Hadis Çeşitleri
Kavlî → Hz. Peygamber'in sözleri
Fiilî → Hz. Peygamber'in uygulamaları
Takrirî → Hz. Peygamber'in onayları

2. I. Senet
II. Senet
III. Senet
IV. Metin

3. Senet: Muhammed bin Yahya, Hafs bin Gıyas'tan; Hafs, İbni Cüreyc'ten; İbni Cüreyc, Abdurrahman bin Sabit'ten; Abdurrahman, Ebu Ümame'den nakletmiştir. Ebu Ümame dedi ki "Allah Resulü'ne 'Ya Resulallah, hangi dua daha çok kabule şayandır?' diye sorulunca Hz. Peygamber... buyurmuştur.
Metin: "Gece yarısından sonra ve farz namazların arkasından yapılan dualardır."

Kontrol Noktası (s. 24-25)

1. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

2. Dinin temel kaynakları Kur'an-ı Kerim ve sünnettir. Hz. Peygamber'in söz ve fiilleri ilahi vahyi destekleyici niteliktedir. Resulullah'ın bu görevine tekit adı verilir. Örneğin Allah Resulü namaz, oruç, hac gibi ibadetlerin yerine getirilmesi konusunda titiz davranmış ve müminleri bu konuda teşvik etmiştir. Kur'an-ı Kerim'de ibadetlerin yerine getirilmesi gerektiği beyan edilmiş ancak bu hususun nasıl uygulanacağı ile ilgili detaya yer verilmemiştir. Hz. Peygamber ibadetlerin nasıl yapılacağını söz ve davranışlarıyla müminlere göstermiştir.

3. I-IV-V-VI-VII

Kontrol Noktası (s. 27)

1. Bu sorudaki sünnetin evrenselliğine dair çıkış kartına öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

2. a. D, b. Y, c. D, ç. Y, d. D, e. Y, f. D
Doğru Çıkış: 3. Çıkış

Kontrol Noktası (s. 33)

1. Y - Ebu Hüreyre (ra) tüm ömrünü Mekke'de geçirmemiş, Medine'de de yaşamıştır.
2. D
3. D
4. Y - Müslüman, gücü nispetinde Resulullah'ın sünnetine uymakla yükümlüdür.
5. D
6. **Hadisin Ravisi:** Ebu Hüreyre (ra)
Hadisin Konusu: Kur'an ve Sünnete Bağlılık
Hadisin Mesajları:
Hz. Peygamber'in tebliği yerine getirilmelidir.
Dinen yasak olan iş ve fiillerden kaçınılmalıdır.
Hz. Peygamber'e itaat, Allah'a (cc) itaattir.
Farz olan iş ve fiiller herkesi bağlayıcı nitelikte iken nafileler kulun imkânına ve iradesine bağlıdır.
Allah Resulü'nün bildirdiği emir ve yasaklar evrensel niteliktedir.
Faydalı ve güzel soru sormak yerinde bir davranıştır.
"Allah (cc), kullarına sadece güçleri yettiği kadar sorumluluk verir.
Hadisin Önemli Kavramları: Hadis, Sünnet, Sorumluluk, Farz, Nafile, İbadet, İtaat
7. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

1. ÜNİTE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. I, III, IV
2. b, ç, e, f, g, ğ, h
3. a, d, i
4. ı
5. f
6. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
7. Bu metinde sünnetin ortaya koyduğu evrensel ilkelerden adalet vurgulanmıştır.
8. Kur'an'ı açıklayıcıdır.
9-12. sorulara öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
13. C
14. B
15. C
16. E
17. C
18. A
19. E
20. C
21. E
22. C
23. A
24. D

2. ÜNİTE: HADİS TARİHİ

Kontrol Noktası (s. 52)

1. Hadisi öğrenerek rivayeti sağlamlaştırma gayretleri ve çıktıkları ilim yolculukları hakkında bilgi verilmektedir.
2. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
3. **Hadis Kaynağını Araştırma Sebepleri**
   Hadisin sahihliğini belirlemek
   Uydurma hadisleri ayıklamak
   Ravi güvenilirliğini belirlemek
   Farklı rivayetleri karşılaştırmak

   İsnat Sisteminin Önemi
   İsnat sistemi, rivayetlerin güvenilirliğini sağlamak açısından önemli katkılar sağlamıştır. İsnat, bir hadisin kaynağını oluşturan ravi zincirini ifade eder ve her bir ravinin kim olduğunun, yaşadığı dönemin, diğer ravilerle buluşma imkânının ve güvenilirliğinin titizlikle araştırılması esasına dayanır. Bu sistem sayesinde bir hadisin Hz. Muhammed'e (sav) nispetinin doğruluğu değerlendirilmiş, uydurma veya zayıf rivayetler tespit edilerek sahih hadislerden ayıklanmıştır. Hadis âlimleri bu zincir aracılığıyla rivayetlerin sahihliğini derecelendirerek hadis ilminde güvenilir bir bilgi aktarımı sağlamışlardır.

Kontrol Noktası (s. 59)

II, IV, V

Kontrol Noktası (s. 62)

1. Hadisleri konularına göre tek bir kitapta derleyen çeşitli çalışmalar, çeşitli konulara ait kırk hadisin derlendiği hadis ezberlemeye yönelik yazılan çalışmalar, *Kütübisitte* ile ilgili derleme ve telif çalışmaları ile hadis metinlerini doğru şekilde anlamayı sağlayan şerh çalışmaları tedvin ve tasnif sonrası hadis çalışmalarının yoğunlaştığı alanlardandır.
2. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
3. İyiliğe teşvik edip kötülükten sakındıran hadisleri içeren *et-Tergib ve't-Terhib* isimli eserler ve özellikle bu konuda Münziri'nin kaleme aldığı *et-Tergib ve't-Terhib* adlı eseri bu çalışmalardandır.
4. (c)
   (ç)
   (b)
   (a) *el-Erbaune'n-Nebeviyye:* Türkçeye Kırk Hadis adıyla çevrilen Nevevi'nin Hz. Peygamber'in teşviklerinin sonucu hadis ezberlemeye yönelik yazmış olduğu eseridir.

Kontrol Noktası (s. 65)

Hadis kaynaklarında iman konusuyla ilgili öğrenme günlüğüne öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

Kontrol Noktası (s. 71)

1. **Hadisin Ravisi:** Hz. Ömer
Hadisin Konusu: İman
Hadisin Mesajları:
Din; iman, ibadet ve ahlakla bir bütündür.
Kul, bir iş yaparken Allah'ın (cc) rızasını gözetmelidir.
Bilgi sahibi olunmayan bir konu o ilme vâkıf kişilere danışılarak öğrenilmelidir.
Kıyametin ne zaman kopacağını Allah'tan (cc) başka hiç kimse bilemez.
Dinin doğru bir şekilde anlaşılması ve uygulanması Hz. Peygamber'in söz, fiil ve onaylarıyla mümkündür.
Bilgi sahibi olunmayan konularda erdemli davranış sergilenmelidir.
Melekler Allah'ın (cc) izniyle farklı suretlere bürünebilirler.
Hadisin Önemli Kavramları: İman, Kelimeişehadet, Farz, Sorumluluk, Kulluk, İbadet, Ahlak, Amel
2. a. Y, b. D, c. D, ç. Y, d. D, e. D, f. Y
Doğru Çıkış: 5. Çıkış

2. ÜNİTE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. hadis
2. şifahi
3. tâbiin
4. musannef
5. Sahihayn
6. *Riyazü's-Salihin*
7. a, b, d, f, h
8. c, g
9. e
10. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
11. Abdullah bin Amr, Hz. Peygamber'den işitip ezberlemek istediği hadisleri unutmamak için not etmiş, duyduklarını ve gördüklerini yazabileceğine dair izin almıştı. Abdullah (ra), topladığı hadisleri bir sandıkta dikkatle korur ve kendisini hayata bağlayan şeylerin başında söz konusu yazdığı hadislerin yer aldığı Sahîfe'nin geldiğini söylerdi. Hatta kendisine yöneltilen bazı soruların cevabını da Sahîfe'ye bakarak verirdi.
12. Abdullah'ın (ra) yazdığı metnin adı *es-Sahifetü's-Sadıka'dır.*
13. Hadislerin yazıldığı malzemelerin dağınık hâlde bulunması ve kaybolma korkusu bu hususta etkili olmuştur.
14. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
15. B
16. A
17. A
18. D
19. E
20. B
21. A
22. D
23. E

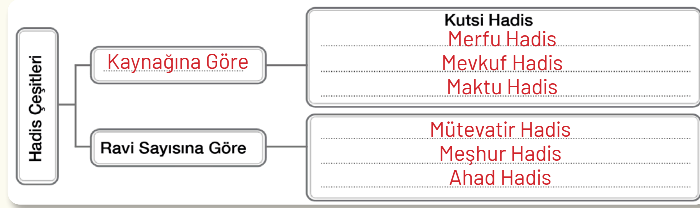
3. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ

Kontrol Noktası (s. 85)

1. ç, d, e, g
2. ç
3. c
4. h, ı, i

Kontrol Noktası (s. 88)

1.



2. 1. g
2. f
3. e
4. a
5. ç

Kontrol Noktası (s. 94)

1. I. b
II. d
III. ç

2. Zayıf hadistir. Çünkü hadisin râvilerinden birinden "bir adam" şeklinde bahsedilmiş, ismi belirtilmemiştir.

3. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

Kontrol Noktası (s. 97)

1. I. Sosyal ilişkiler
II. Ahlak
III. İman esasları

2. Bu hadise göre bir Müslüman'ın Müslüman kardeşine karşı temel sorumlulukları ona zulmetmemek, haksızlığa uğradığında onu yalnız bırakmamak, ihtiyaç duyduğunda yardım etmek, sıkıntısını gidermek ve ayıplarını örtmektir. Örneğin maddi sıkıntı yaşayan bir Müslüman'a yardım eli uzatmak, iftiraya uğrayan birini savunmak ya da bir kardeşinin kusurlarını ifşa etmeyip onu korumak bu sorumluluklardandır. Bu hadis Müslümanlar arasında merhamet, yardımseverlik ve güvene dayalı bir kardeşlik bilinci oluşturmakla ilgilidir.

3. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

4. Bu hadise göre bir müminin üç temel özelliği vardır: Allah (cc) ve Resulü'nü her şeyden çok sevmek, insanları çıkar ya da menfaat için değil sadece Allah (cc) rızası için sevmek ve küfre dönmeyi ateşe atılmak kadar korkunç görmek. Bu özellikler, müminin imanını güçlendiren ve ve onun Allah'a (cc) olan bağlılığını gösteren hâllerdir. Örneğin bir mümin Allah (cc) sevgisini her şeyin önüne koyar, sevdiklerini bu sevgiye göre seçer ve geçmişteki günahlarına dönmemek için ciddi bir hassasiyet gösterir. Bu tutumlar, kişiye hem dünyada hem de ahirette huzur ve güven verir.

Kontrol Noktası (s. 101)

"Hadislerden Mesajlar: İman" konusuyla ilgili öğrenme günlüğüne öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

3. ÜNİTE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. a. Y, b. D, c. Y, ç. D, d. D, e. Y, f. D. Doğru Çıkış: 7. Çıkış
2. f
3. a
4. c
5. ç
6. d
7. g
8. b
9. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
10. Bir hadisin sahih olması için gerekli olan şartlar şunlardır: adalet sahibi râvi, zabt sahibi râvi, muttasıl isnad, şaz hadis olmamak, muallel olmamak.
11. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
12. Buhari'nin ve Müslim'in *el-Camiü's-Sahih'i*, sahih hadisleri toplama maksadıyla yazılmış eserlere örnektir.
13. Hasen hadis, sahih hadisin taşıdığı şartları taşıyan fakat ravilerinin bir veya birkaçının zaptında sahih hadisteki ravilere göre eksik bulunan hadislerdir. Hasen hadisin sahih hadisten farkı ravilerinin zabtının kusurlu olmasıdır.
14. A
15. E
16. B
17. D
18. D
19. E
20. C
21. E
22. C

4. ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI

Kontrol Noktası (s. 115)

1. Hadislerin çeşitli konularla bağlantılı şekilde pek çok eserde yer alması Hz. Peygamber'e ait sözlerin zaman zaman bağlamından kopmasını ve hangi amaçla söylendiğinin unutulmasını beraberinde getirmiştir. Hadislerin niçin ve nerede söylendiğinin tespit edilmesi ihtiyacına binaen esbabü vürudilhadis ilmi ortaya çıkmıştır.
2. Hadislerde yer alan bu hükümleri inceleyen ve rivayetlerin tam olarak doğru anlaşılmasını hedefleyen ilim dalına fıkhül hadis denir. Bu ilim hadislerin ihtiva ettiği mesajı anlayabilmek için hadislerle ilgili mana inceliklerini incelemektdir.
3. garibül hadis
4. esbabü vürudilhadis
5. muhtelifül hadis
6. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimlerle ilgili öğrenme günlüğü-ne öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

Kontrol Noktası (s. 119)

1. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
2. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
3. I, II , IV, VI
4. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında dikkat edilmesi gereken esaslarla ilgili çıkış kartında öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

Kontrol Noktası (s. 121)

Hadis kaynaklarında ilim konusuyla ilgili öğrenme günlüğüne öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

Kontrol Noktası (s. 125)

1. D
2. Y - Basra ve Kufe şehirlerinde valilik ve kadılık görevlerinde bulunmuştur.
3. D
4. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

4. ÜNİTE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. a. D, b. Y, c. Y, ç. D, d. D, e. Y, f. D. Doğru Çıkış: 3. Çıkış
2. muhtelifül hadis
3. garibül hadis
4. fıkhül hadis
5. bilgi
6. tefsir
7. I. Ne?
   II. Niçin?
   III. Ne zaman?
   IV. Nerede?
   V. Nasıl?
   VI. Kim?
8.

	Kavramların Açıklamaları				
Hadisin Kavramları	Söz ve davranışlarda inandırıcı olma	Gerçeğe uygun konuşma ve davranma	Doğru davranışları öğretme	Doğru, güzel ve erdemli davranışlarda bulunma	Verilen sözleri yerine getirme
Ahlak				√	
Doğruluk		√			
Eğitim			√		
Güven	√				
Sorumluluk					√

9. Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
10. I. Doğru
    Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
    II. Doğru
    Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
    III. Yanlış
    Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.
    IV. Doğru
    Bu soruya öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

11-14. sorulara öğrencilerin öznel cevaplar vermesi beklenmektedir.

15. C
16. B
17. A
18. C
19. D